

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ
ИЗУЧАЕМОЙ СТРАНЫ (*Турция*)

кафедра востоковедения

Образовательная программа бакалавриата
58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

Направленность (профиль) программы
ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

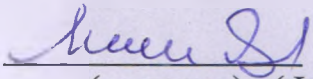
Форма обучения
ОЧНАЯ

Статус дисциплины: вариативная (обязательная)

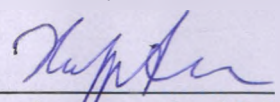
Рабочая программа дисциплины «Историография и источниковедение изучаемой страны (Турция)» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат, по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» от «7» августа 2014 г. № 941.

Разработчик: кафедра востоковедения Таги-Заде Г.С., к.и.н. доцент.

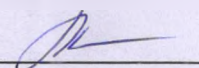
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры востоковедения от «09» февраля 2022 г.,
протокол № 6

Зав. кафедрой  Магомедов А.Р.
(подпись) (Ф.И.О)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «23»
марта 2022 г., протокол №6.

Председатель  Хизриев А.Х.
(подпись) (Ф.И.О)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Историография и источниковедение изучаемой страны» (Турция) входит в вариативную обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с знакомством с историческими трудами и имеющимися источниками по истории изучаемой страны

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачёта и экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий

С е м е с т р	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							РС, в том числе экза мен
	Всего	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	СРС	консульта ции			
7	72	18		18	36		Зачёт	
8	72	12		12	48		ЗаО	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «*Историография и источниковедение изучаемой страны*» (Турция) являются:

знакомство студентов с комплексом наиболее значимых исторических источников по различным периодам истории изучаемой страны и апробирование на материале отдельных исторических источников методов их самостоятельного анализа;

формирование у студентов представлений об основных проблемах и дискуссионных вопросах изучения различных разделов истории изучаемой страны в отечественной и зарубежной исторической науке;

умение анализировать историческую литературу, определять свое отношение к ней и использовать в собственной деятельности лучшие достижения исторической, шире – гуманитарной мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «*Историография и источниковедение изучаемой страны*» (Турция) входит в *вариативную (обязательную)* часть образовательной программы бакалавриата по направлению 58.03.01 *Востоковедение и африканистика*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенций)
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы самоорганизации Уметь: использовать технологии самообразования Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4	способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	Знать: основные понятия и проблемы историографии и источниковедения. Общую характеристику и особенности, изменения в корпусе исторических источников, количественный рост и появление новых видов и разновидностей, соотношение различных видов исторических источников по изучаемой стране Уметь: работать с разновременными, разнотиповыми и разновидными историческими источниками по изучаемой стране, самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников в полном объеме Владеть: профессиональными навыками источниковедческого анализа и синтеза

ПК-5	способностью готовить материалы для учебных занятий	<p>Знать: основные материалы по истории изучаемой страны</p> <p>Уметь: отобрать релевантный материал для эффективного проведения учебного занятия</p> <p>Владеть: способностью готовить материалы для учебных занятий</p>
-------------	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1.									
1	Введение. Краткий обзор источников и исследований по истории Турции XIV-XXвв.			2					
2	Государство Сельджукидов в Анатолии. Государственный строй системы землевладения на основе источников и исследований			2	2			4	Устный опрос
3	Источники и Исследования в вопросах складывания социально-экономической структуры государства			2	2			6	Устный опрос
4	Источники и Исследования османской империи в XVI-XVIII вв.			2	2			4	Устный опрос

5	Источники и историография османской империи в XVIIвв.			2	2			4	Письменный опрос
Итого по модулю - 36				10	8			18	
Модуль 2.									
1	Источники и историография в сфере государственного и административного устройства			2	2			6	Устный опрос
2	Особенности экономического и социального развития Турции в первой половине XIXв.			2	2			6	Устный опрос
3	Источники и историография в эпоху зарождения идеи о конституции в османском обществе			2	2			4	Устный опрос
4	Источники и историография политического развития османского государства во второй половине XIX- начале XXвв.			2	4			2	Письменный опрос
Итого по модулю - 36				8	10			18	
Всего				18	18			36	
Модуль 3.									

1	Историография и источниковедение в период становления Турецкой государственности			2	2			8	Устный опрос
2	Принципы республиканизма, народности, национализма.			2	2			8	Устный опрос
3	Источниковедение и историография в вопросах реформы социальной, и в области права			2	2			8	Письменный опрос
Итого по модулю – 36				6	6			24	
Модуль 4.									
1	Источниковедение и историография в республиканской Турции после Ататюрка			2	2			8	Устный опрос
2	Историография в вопросах многопартийной системы Турции			2	2			8	Устный опрос
3	Источники и историография по внешней и внутренней политике Турции 1970- начало XXIвв.			2	2			8	Письменный опрос
Итого по модулю – 36				6	6			24	
Всего				12	12			48	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Тема 1. Введение. Краткий обзор источников и исследований по истории Турции XIV-XXвв. 2 часа

Понятие «исторический источник», его содержание. Связь источника с исторической реальностью. Соотношение объективного и субъективного в источнике, проблема его достоверности. Синхронность источника с отображаемой действительностью. Механизмы возникновения текста источника и способы циркуляции текстов в обществе. Аудитория источника, важность ее характеристики.

Тема 2. Государство Сельджукидов в Анатолии. Государственный строй системы землевладения на основе источников и исследований 2 часа

Государство Сельджукидов в Анатолии. Государственный строй в системе землевладения. Этнические изменения в период XI-XIIIвв. От Бейлика Османов к Османскому государству. Система Землевладения. Административная система. Османская Империя во второй половине XV- первой половине XVIв.

Тема 3. Источники и Исследования в вопросах складывания социально-экономической структуры государства. 2 часа

Складывание социально-экономической структуры государства. Централизация государственного управления. Развитие законодательства.

Тема 4. Источники и Исследования османской империи в XVI-XVIII вв. 2 часа

Возникновение Османской истории и первые работы. Османская империя в конце XVI-XVIII вв. Османские историки XVI в. Османские историки XVII в. Османские историки XVIII в. Социально-экономическое положение. Система Тимар. Отношения Османского государства с западными державами и Россией во второй половине XVII в. Войны Турции в начале XVIII в. Восстание Халиля. Российско-турецкие отношения в XVIII в. Экономическое и политическое положение Османского государства в XVIII в.

Тема 5. Источники и историография османской империи в XVII вв. 2 часа

Историография истории Турции конца XVIII – первой половины XIX в. Реформы Селима III. Реформы Махмуда II. Начало Танзимата. Реформаторская деятельность Мухаммеда Али в Египте и ее влияние на политику Махмуда II.

Модуль 2.

Тема 1. Источники и историография в сфере государственного и административного устройства 2 часа

Ликвидация янычарского корпуса. Упразднение сипахийской системы. Реформы в сфере государственного и административного устройства, права и культуры.

Тема 2. Особенности экономического и социального развития Турции в первой половине XIX в. 2 часа

Особенности экономического и социального развития в первой половине XIX в. Мустафа Решид-Паша и планы новых преобразований. Гюльханейский хатт-и шериф и меры по его осуществлению в ходе проведения реформ первого периода Танзимата.

Тема 3. Источники и историография в эпоху зарождения идеи о конституции в османском обществе 2 часа

Зарождение идей о конституции в Османском обществе. Содержание Хатт-и хумаюна 1856 г. Второй этап вестернизаторских реформ (Танзимат). Формирование официальной идеологии османизма.

Тема 4. Источники и историография политического развития османского государства во второй половине XIX- начале XX вв.

Общество «Новые османцы». Мидхат-паша и конституция 1876 г. Политическое развитие Османского Государства во второй половине XIX – начале XX в. Мустафа Паша Байрактар. Вхождение Османского государства в Первую Мировую войну.

Модуль 3.

Тема: 1 Историография и источниковедение в период становления Турецкой государственности 2 часа

Победы регулярной армии правительства ВНСТ. Первая и Вторая битвы при Иненю. Битва при Эскишехир и Кютахья. Победа в Национальной борьбе и Освободительной войне. Муданийское перемирие. Участие Турции в Лозаннской конференции.

Тема 2. Принципы республиканизма, народности, национализма. 2 часа

Провозглашение Республики. Упразднение султаната и халифата. Конституция 1924 года. Принципы республиканизма, народности, национализма. Многопартийная система.

Тема 3. Источниковедение и историография в вопросах реформы социальной, и в области права

Реформы Гази Мустафы Кемалья Ататюрка. Реформы в образовании. Изменение алфавита. Реформы в социальной и финансовых сферах. Реформы в области права. Внутренняя и внешняя политика Республики Турция в период Гази Мустафы Кемалья Ататюрка.

Модуль 4.

Тема 1. Источниковедение и историография в республиканской Турции после Ататюрка 2 часа

Принципы Ататюрка. Республика Турция после Ататюрка. Вторая Мировая война и Республика Турция. Экономическая политика Республики Турции в период Второй Мировой войны.

Тема 2. Историография в вопросах многопартийной системы Турции 2 часа

Переход к многопартийной системе. Создание Демократической партии и её программа. Внешняя политика Демократической партии. Экономическая политика периода Демократической партии. Республика в начале 1960-х годов. Конституция 1961 года. Республика Турция и международные организации. Общий рынок.

Тема 3. Источники и историография по внешней и внутренней политике Турции 1970- начало XXI вв. 2 часа

Внутренняя и внешняя политика Республики Турция в 1970-е годы. Республика Турция и Европейский союз. Социально-политическое развитие Республики Турция на современном этапе.

Темы практических занятий

Модуль 1.

Тема 1. Государство Сельджукидов в Анатолии. Государственный строй системы землевладения на основе источников и исследований

2 часа

1. Государство Сельджукидов в Анатолии.
2. Государственный строй в системе землевладения.

Литература.

1. *Бартольд В.В.* Сочинения. Т. 8. Работы по источниковедению. М., 1973.
2. *Гибб Х. А. Р.* Мусульманская историография. - *Гибб Х.А.Р.* Арабская литература: классический период. Пер. с англ. М., 1960, с.117- 156.
3. *Григорьев А.П.* Содержание термина «источниковедение». -Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. Межвузовский сборник. Вып. IX. Л., 1986, с.71-97.
4. *Грязневич П.А.* Развитие исторического сознания арабов (VI - VIII вв.). - Очерки истории арабской культуры V -XV вв. М., 1982, с.75 - 156.
5. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.
6. Ахсанов К.Г. История Турции в древности и раннем средневековье. Казань, 2010.
7. Ахсанов К.Г. Очерки истории тюркских народов: Древность и средневековье (III в. до н.э. – XII в.). Казань, 2003.
8. История Востока: в 6 т. Т. 1. Восток в древности. М., 1999; Т. 2. Восток в средние века. М., 2002.
9. Гасратян М. А., Орешкова С. Ф., Петросян Ю. А. Очерки истории Турции. Раздел I. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.

Тема 2. Источники и Исследования в вопросах складывания социально-экономической структуры государства 2 часа

1. Централизация государственного управления.
2. Развитие законодательства.

Литература.

1. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.
2. *Данциг Б.М.* Русские путешественники на Ближнем Востоке. М., 1965.
3. *Крачковский И.Ю.* Арабская географическая литература.- *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.
4. *аль-Мас'уди.* Золотые копи и россыпи самоцветов. Перевод, прим., указатели Д.В. Микульского. М., 2002.
5. *Пигулевская Н.В.* Сирийская средневековая историография. Предисл. Е.Н. Мещерской. СПб., 2000, с.3 - 14.
6. Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.
7. Новичев А. Д. История Турции. Т. 1. Эпоха феодализма (XI–XVIII вв.). Л., 1963.
8. Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965.
9. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.

Тема 3. Источники и Исследования османской империи в XVI-XVIII вв.

Источники и исследования по истории государства Сельджукидов в Малой Азии.

1. Отношения Османского государства с западными державами и Россией во второй половине XVIIв.

2. Войны Турции в начале XVIIIв.
3. Восстание Халиля.
4. Российско-турецкие отношения в XVIIIв.
5. Экономическое и политическое положение Османского государства в XVIIIв.

Литература

1. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.
2. *Данциг Б.М.* Русские путешественники на Ближнем Востоке. М., 1965.
3. *Крачковский И.Ю.* Арабская географическая литература.- *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.
4. *аль-Мас'уди.* Золотые копи и россыпи самоцветов. Перевод, прим., указатели Д.В. Микульского. М., 2002.
5. *Пигулевская Н.В.* Сирийская средневековая историография. Предисл. Е.Н. Мещерской. СПб., 2000, с.3 - 14.

Тема 4 Источники и историография османской империи в XVIIIвв.

1. Реформы Махмуда II.
2. Начало Танзимата.
3. Реформаторская деятельность Мухаммеда Али в Египте и ее влияние на политику Махмуда II

Литература

1. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.
2. *Данциг Б.М.* Русские путешественники на Ближнем Востоке. М., 1965.
3. *Крачковский И.Ю.* Арабская географическая литература.- *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.
4. *аль-Мас'уди.* Золотые копи и россыпи самоцветов. Перевод, прим., указатели Д.В. Микульского. М., 2002.
5. *Пигулевская Н.В.* Сирийская средневековая историография. Предисл. Е.Н. Мещерской. СПб., 2000, с.3 – 14
6. Мещерской. СПб., 2000, с.3 – 14
7. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
8. Всемирная история: В 10 т. Т. III. Глава XLVII. Османская империя в XIV–XV вв. М., 1957.
9. Всемирная история: В 24 т. Т. 9. Часть 2. Возвышение Османского государства (XIV–XV вв.). Минск, 1999.
10. История Османского государства, общества и цивилизации. Т. 1. М., 2006.

Модуль 2.

Тема 1. Источники и историография в сфере государственного и административного устройства 2 часа

1. Упразднение сипахийской системы.
2. Реформы в сфере государственного и административного устройства, права и культуры.

Литература

1. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.
2. *Данциг Б.М.* Русские путешественники на Ближнем Востоке. М., 1965.
3. *Крачковский И.Ю.* Арабская географическая литература.- *Крачковский И.Ю.*

- Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.
4. *аль-Мас'уди*. Золотые копи и россыпи самоцветов. Перевод, прим., указатели Д.В. Микульского. М., 2002.
 5. *Пигулевская Н.В.* Сирийская средневековая историография. Предисл. Е.Н. Мещерской. СПб., 2000, с. 3 - 14.
 6. Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.
 7. Новичев А. Д. История Турции. Т. 1. Эпоха феодализма (XI–XVIII вв.). Л., 1963.
 8. Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965.
 9. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.

Тема 2 Особенности экономического и социального развития Турции в первой половине XIXв. 2 часа

1. Мустафа Решид-Паша и планы новых преобразований.
2. Гюльханейский хатт-и шериф и меры по его осуществлению в ходе проведения реформ первого периода Танзимата

Литература

1. *Крачковский И.Ю.* Арабская географическая литература.- *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.
2. *аль-Мас'уди*. Золотые копи и россыпи самоцветов. Перевод, прим., указатели Д.В. Микульского. М., 2002.
3. *Пигулевская Н.В.* Сирийская средневековая историография. Предисл. Е.Н. Мещерской. СПб., 2000, с. 3 - 14.
4. Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.
5. Новичев А. Д. История Турции. Т. 1. Эпоха феодализма (XI–XVIII вв.). Л., 1963.
6. Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965.
7. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.

Тема 3. Источники и историография в эпоху зарождения идеи о конституции в османском обществе 2 часа

1. Второй этап вестернизаторских реформ (Танзимат).
2. Формирование официальной идеологии османизма.

Литература

1. *Бартольд В.В.* Сочинения. Т. 8. Работы по источниковедению. М., 1973.
2. *Гибб Х. А. Р.* Мусульманская историография. - *Гибб Х.А.Р.* Арабская литература: классический период. Пер. с англ. М., 1960, с.117- 156.
3. *Григорьев А.П.* Содержание термина «источниковедение». -Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. Межвузовский сборник. Вып. IX. Л., 1986, с.71-97.
4. *Грязневич П.А.* Развитие исторического сознания арабов (VI - VIII вв.). - Очерки истории арабской культуры V -XV вв. М., 1982, с.75 - 156.
5. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия,

общество, государство. М., 1984, с.122

Тема 4. Источники и историография политического развития османского государства во второй половине XIX- начале XXвв. 4 часа

1. Мидхат-паша и конституция 1876г.
2. Политическое развитие Османского Государства во второй половине XIX – начале XXв.
3. Мустафа Паша Байрактар.
4. Вхождение Османского государства в Первую Мировую войну

Литература

1. Бартольд В.В. Сочинения. Т. 8. Работы по источниковедению. М., 1973.
2. Гибб Х. А. Р. Мусульманская историография. - Гибб Х.А.Р. Арабская литература: классический период. Пер. с англ. М., 1960, с.117- 156.
3. Григорьев А.П. Содержание термина «источниковедение». -Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. Межвузовский сборник. Вып. IX. Л., 1986, с.71-97.
4. Грязневич П.А. Развитие исторического сознания арабов (VI - VIII вв.). - Очерки истории арабской культуры V -XV вв. М., 1982, с.75 - 156.
5. Грязневич П.А. Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.

Модуль 3.

Тема 1. Историография и источниковедение в период становления Турецкой государственности 2 часа

1. Муданийское перемирие.
2. Участие Турции в Лозаннской конференции.

Литература

1. Грязневич П.А. Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.
2. Данциг Б.М. Русские путешественники на Ближнем Востоке. М., 1965.
3. Крачковский И.Ю. Арабская географическая литература.- Крачковский И.Ю. Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.
4. аль-Мас'уди. Золотые копи и россыпи самоцветов. Перевод, прим., указатели Д.В. Микульского. М., 2002.
5. Пигулевская Н.В. Сирийская средневековая историография. Предисл. Е.Н. Мещерской. СПб., 2000, с. 3 - 14.
6. Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.
7. Новичев А. Д. История Турции. Т. 1. Эпоха феодализма (XI–XVIII вв.). Л., 1963.
8. Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965.
9. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987

Модуль 5.

Тема 2. Принципы республиканизма, народности, национализма 2 часа

1. Провозглашение Республики.
2. Упразднение султаната и халифата.

Литература

1. *Бартольд В.В.* Сочинения. Т. 8. Работы по источниковедению. М., 1973.
2. *Гибб Х. А. Р.* Мусульманская историография. - *Гибб Х.А.Р.* Арабская литература: классический период. Пер. с англ. М., 1960, с.117- 156.
3. *Григорьев А.П.* Содержание термина «источниковедение». -Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. Межвузовский сборник. Вып. IX. Л., 1986, с.71-97.
4. *Грязневич П.А.* Развитие исторического сознания арабов (VI - VIII вв.). - Очерки истории арабской культуры V -XV вв. М., 1982, с.75 - 156.
5. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.

Тема 3 Источниковедение и историография в вопросах реформы социальной, и в области права 2 часа

1. Реформы в области права.
2. Внутренняя и внешняя политика Республики Турция в период Гази Мустафы Кемалья Ататюрка.

Литература

1. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.
2. *Данциг Б.М.* Русские путешественники на Ближнем Востоке. М., 1965.
3. *Крачковский И.Ю.* Арабская географическая литература.- *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.
4. *аль-Мас'уди.* Золотые копи и россыпи самоцветов. Перевод, прим., указатели Д.В. Микульского. М., 2002.
5. *Пигулевская Н.В.* Сирийская средневековая историография. Предисл. Е.Н. Мещерской. СПб., 2000, с.3 - 14.

Модуль 4.

Тема 1. Источниковедение и историография в республиканской Турции после Ататюрка 2 часа

1. Вторая Мировая война и Республика Турция.
2. Экономическая политика Республики Турции в период Второй Мировой войны.

Литература

1. *Бартольд В.В.* Сочинения. Т. 8. Работы по источниковедению. М., 1973.
2. *Гибб Х. А. Р.* Мусульманская историография. - *Гибб Х.А.Р.* Арабская литература: классический период. Пер. с англ. М., 1960, с.117- 156.
3. *Григорьев А.П.* Содержание термина «источниковедение». -Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. Межвузовский сборник. Вып. IX. Л., 1986, с.71-97.
4. *Грязневич П.А.* Развитие исторического сознания арабов (VI - VIII вв.). -

- Очерки истории арабской культуры V -XV вв. М., 1982, с.75 - 156.
5. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.
 6. *Данциг Б.М.* Русские путешественники на Ближнем Востоке. М., 1965.
 7. *Крачковский И.Ю.* Арабская географическая литература.- *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.
 8. *аль-Мас'уди.* Золотые копи и россыпи самоцветов. Перевод, прим., указатели Д.В. Микульского. М., 2002.
 9. *Пигулевская Н.В.* Сирийская средневековая историография. Предисл. Е.Н. Мещерской. СПб., 2000, с.3 - 14.
 10. *Халидов А.Б.* Книжная культура. - Очерки истории арабской культуры V - XV вв. М., 1982, с.240 - 241.
 11. *Халидов А.Б.* Арабские рукописи и арабская рукописная традиция. М., 1985.
 12. *Duri A.A.* The Rise of Historical Writing among the Arabs. Ed. and transl. by L. I. Conrad. Princeton, 1983.
 13. *Historians of the Middle East.* L., 1962.
 14. *Khalidi T.* Arabic Historical Thought in the Classical Period. Cambridge, 1994.
 15. *Margoliouth D.S.* Lectures on Arabic Historians. Calcutta, 1930.
 16. *Rosenthal F.* A History of Muslim Historiography. Leiden, 1968.

Тема 2. Историография в вопросах многопартийной системы Турции 2 часа

1. Переход к многопартийной системе.
2. Создание Демократической партии и её программа.
3. Внешняя политика Демократической партии

Литература

1. *Бартольд В.В.* Сочинения. Т. 8. Работы по источниковедению. М., 1973.
2. *Гибб Х. А. Р.* Мусульманская историография. - *Гибб Х.А.Р.* Арабская литература: классический период. Пер. с англ. М., 1960, с.117- 156.
3. *Григорьев А.П.* Содержание термина «источниковедение». -Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. Межвузовский сборник. Вып. IX. Л., 1986, с.71-97.
4. *Грязневич П.А.* Развитие исторического сознания арабов (VI - VIII вв.). - Очерки истории арабской культуры V -XV вв. М., 1982, с.75 - 156.
5. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.
6. *Данциг Б.М.* Русские путешественники на Ближнем Востоке. М., 1965.
7. *Крачковский И.Ю.* Арабская географическая литература.- *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.
8. *аль-Мас'уди.* Золотые копи и россыпи самоцветов. Перевод, прим., указатели Д.В. Микульского. М., 2002.
9. *Пигулевская Н.В.* Сирийская средневековая историография. Предисл. Е.Н. Мещерской. СПб., 2000, с.3 - 14.
10. *Халидов А.Б.* Книжная культура. - Очерки истории арабской культуры V - XV вв. М., 1982, с.240 - 241.
11. *Халидов А.Б.* Арабские рукописи и арабская рукописная традиция. М., 1985.
12. *Duri A.A.* The Rise of Historical Writing among the Arabs. Ed. and transl. by L. I. Conrad. Princeton, 1983.
13. *Historians of the Middle East.* L., 1962.

14. *Khalidi T. Arabic Historical Thought in the Classical Period. Cambridge, 1994.*
15. *Margoliouth D.S. Lectures on Arabic Historians. Calcutta, 1930.*
16. *Rosenthal F. A History of Muslim Historiography. Leiden, 1968.*

Тема 3. Источники и историография по внешней и внутренней политике Турции 1970-начало XXI вв. 2 часа

1. Республика Турция и Европейский союз.
2. Социально-политическое развитие Республики Турция на современном этапе.

Литература

1. *Бартольд В.В. Сочинения. Т. 8. Работы по источниковедению. М., 1973.*
2. *Гибб Х. А. Р. Мусульманская историография. - Гибб Х.А.Р. Арабская литература: классический период. Пер. с англ. М., 1960, с.117- 156.*
3. *Григорьев А.П. Содержание термина «источниковедение». -Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. Межвузовский сборник. Вып. IX. Л., 1986, с.71-97.*
4. *Грязневич П.А. Развитие исторического сознания арабов (VI - VIII вв.). - Очерки истории арабской культуры V -XV вв. М., 1982, с.75 - 156.*
5. *Грязневич П.А. Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.*
6. *Данциг Б.М. Русские путешественники на Ближнем Востоке. М., 1965.*
7. *Крачковский И.Ю. Арабская географическая литература.- Крачковский И.Ю. Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.*
8. *аль-Мас'уди. Золотые копи и россыпи самоцветов. Перевод, прим., указатели Д.В. Микульского. М., 2002.*
9. *Пигулевская Н.В. Сирийская средневековая историография. Предисл. Е.Н. Мещерской. СПб., 2000, с.3 - 14.*
10. *Халидов А.Б. Книжная культура. - Очерки истории арабской культуры V - XV вв. М., 1982, с.240 - 241.*
11. *Халидов А.Б. Арабские рукописи и арабская рукописная традиция. М., 1985.*
12. *Duri A.A. The Rise of Historical Writing among the Arabs. Ed. and transl. by L. I. Conrad. Princeton, 1983.*
13. *Historians of the Middle East. L., 1962.*
14. *Khalidi T. Arabic Historical Thought in the Classical Period. Cambridge, 1994.*
15. *Margoliouth D.S. Lectures on Arabic Historians. Calcutta, 1930.*
16. *Rosenthal F. A History of Muslim Historiography. Leiden, 1968.*

5. Образовательные технологии

В ходе проведения занятий используется комплекс образовательных технологий для выполнения различных видов работ:

- технология педагогического общения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемно-модульного обучения;
- технология обучения как учебного исследования;
- технология коллективно-мыслительной деятельности;
- технология учебного проектирования;
- технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- информационно-коммуникационные технологии.

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с требованиями ФГОС с учетом специфики ООП должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий:

- Творческие задания;
- Работа в малых группах;
- Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- Использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии);
- Проектная методика (социальные проекты, соревнования, радио и газеты, фильмы, спектакли, выставки, представления, песни и сказки);
- Разминки;
- Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого», мозаика (ажурная пила), использование вопросов, Сократический диалог);
- Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («Шкала мнений»), ПОПС-формула, проективные техники, «Один – вдвоём – все вместе», «Смени позицию», «Карусель», «Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу», дебаты, симпозиум);
- Разрешение проблем («Дерево решений», «Мозговой штурм», «Анализ казусов», «Переговоры и медиация», «Лестницы и змейки»).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для организации самостоятельной работы на факультете функционируют учебно-методические кабинеты кафедры истории стран Азии и Африки и археографического центра, компьютерный класс с выходом в Интернет. Студенты также пользуются услугами филиала Научной библиотеки ДГУ на факультете.

Рекомендуемая литература и Интернет-источники

1. *Бартольд В.В.* Сочинения. Т. 8. Работы по источниковедению. М., 1973.
2. *Гибб Х. А. Р.* Мусульманская историография. - *Гибб Х.А.Р.* Арабская литература: классический период. Пер. с англ. М., 1960, с.117- 156.
3. *Григорьев А.П.* Содержание термина «источниковедение». -Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. Межвузовский сборник. Вып. IX. Л., 1986, с.71-97.
4. *Грязневич П.А.* Развитие исторического сознания арабов (VI - VIII вв.). - Очерки истории арабской культуры V -XV вв. М., 1982, с.75 - 156.
5. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.
6. *Данциг Б.М.* Русские путешественники на Ближнем Востоке. М., 1965.
7. *Крачковский И.Ю.* Арабская географическая литература.- *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.
8. *аль-Мас'уди.* Золотые копи и россыпи самоцветов. Перевод, прим., указатели Д.В. Микульского. М., 2002.

9. *Пигулевская Н.В.* Сирийская средневековая историография. Предисл. Е.Н. Мещерской. СПб., 2000, с.3 - 14.
10. *Халидов А.Б.* Книжная культура. - Очерки истории арабской культуры V - XV вв. М., 1982, с.240 - 241.
11. *Халидов А.Б.* Арабские рукописи и арабская рукописная традиция. М., 1985.
12. *Duri A.A.* The Rise of Historical Writing among the Arabs. Ed. and transl. by L. I. Conrad. Princeton, 1983.
13. *Historians of the Middle East.* L., 1962.
14. *Khalidi T.* Arabic Historical Thought in the Classical Period. Cambridge, 1994.
15. *Margoliouth D.S.* Lectures on Arabic Historians. Calcutta, 1930.
16. *Rosenthal F.* A History of Muslim Historiography. Leiden, 1968.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы ко всем темам:

1. <http://window.edu.ru/resource/807/25807> - История стран Азии и Африки в новейшее время
2. <http://elar.urfu.ru/browse?type=subject&value=ИСТОРИЯ+%28АЗИЯ%2C+АФРИКА%29> - Электронный научный ресурс УРФУ: просмотр архива электронных ресурсов
3. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1082> - История стран Азии и Африки в средние века: программа курса и планы семинарских занятий для студентов специальностей 022800 "Востоковедение, африканистика", 350300 "Регионоведение", 350200 "Международные отношения"
4. <http://www.pageinsider.com/orientbgu.narod.ru> - История стран Азии и Африки

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-7	Знать: основы самоорганизации	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-4	основные понятия и проблемы историографии и источниковедения. Общую характеристику и особенности, изменения в корпусе исторических источников, количественный рост и появление новых видов и разновидностей, соотношение различных видов исторических источников по изучаемой стране	
ПК-5	основные материалы по истории изучаемой страны	
ОК-7	Уметь: использовать	

	технологии самообразования	Письменный опрос, круглый стол
ОПК-4	работать с разновременными, разнотиповыми и разновидовыми историческими источниками по изучаемой стране, самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников в полном объеме	
ПК-5	отобрать релевантный материал для эффективного проведения учебного занятия	Мини-конференция
ОК-7	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-4	профессиональными навыками источниковедческого анализа и синтеза	
ПК-5	способностью готовить материалы для учебных занятий	

7.2. Типовые контрольные задания

(Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся примерные тестовые задания, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.)

1. Понятие «исторический источник», его содержание. Связь источника с исторической реальностью.
2. Характер и типология источников, их научная классификация. Типы исторических источников.
3. Общая характеристика развития арабского летописания после ат-Табари и аль-Мас'уди. Распад халифата после прихода к власти в Багдаде Бувейхидов (945 г.).
4. Ослабление культурной гегемонии Багдада, рост региональных центров (Каир, Мосул, Халеб, Дамаск, Кордова и др.).
5. Утверждение Сельджукидов в Багдаде (1055 г.) и его последствия для арабского историописания: преобладание Сирии и Египта над Ираком
6. Источники и исследования по истории государства Сельджукидов в Малой Азии.
7. Источники и исследования по истории становления Османской империи.
8. Историография Османской империи в XVIII в.

9. Начало экономической и политической зависимости Османской империи от иностранных держав,
10. Промышленный переворот Англии и Французская буржуазная революция 1789-1794 гг. повлиявшие на внутритурецкие процессы- первые попытки реформ
11. Слабое влияние прогрессивных принципов на турецкую историографию.
12. Игнорирование социально-экономической истории.
13. Народных турецких и национально-освободительных движений угнетенных народов в османской империи.
14. Новые веяния в турецкой историографии после революции.
15. Основание в 1910 г. научного исторического общества «Тарих-и Османи Энджумени» и его журнала.
16. Нарождение нового поколения турецких историков.
17. Общая оценка итогов турецкой историографии Нового времени до республиканский период.
18. Историография Османской империи новейшего времени.
19. Важнейшие события этого периода: война за независимость и провозглашение Турецкой республики.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Студент при освоении дисциплины **«Историография и источниковедение изучаемой страны»** должен:

Знать:

- учебный материал, предусмотренный данной программой, основные сведения об этногенезе турок и формировании турецкой культуры и о вкладе турок в европейскую цивилизацию и культуру.

Уметь:

- уметь понимать, излагать и критически анализировать информацию об истории и историографии, особенностях и закономерностях политических и социально-культурных контактах Турции, Европы и Азии;
- использовать теоретические знания по истории, культурологии, этнологии и культурной антропологии на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания в публицистической и редакционно-издательской деятельности;
- понимать закономерности общего, исторического и актуального развития межкультурных и культурных взаимовлияний в современной Европе.

Владеть:

- иметь навыки (приобрести опыт) использования полученных знаний в практике межкультурной коммуникации;
- распознавать проявления этнических духовных и эстетических ценностей при анализе межкультурных коммуникативных практик;
- обладать прочными навыками написания письменных работ, анализа и научной критики источников, теорий и концепций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего

контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях

0-50 не удовлетворительно

51-65 удовлетворительно

66-85 хорошо

86-100 отлично

- написание рефератов - 0-100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа или тестирование - 40 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература

1. *Бартольд В.В.* Сочинения. Т. 8. Работы по источниковедению. М., 1973.
2. *Гибб Х. А. Р.* Мусульманская историография. - *Гибб Х.А.Р.* Арабская литература: классический период. Пер. с англ. М., 1960, с.117- 156.
3. *Григорьев А.П.* Содержание термина «источниковедение». -Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. Межвузовский сборник. Вып. IX. Л., 1986, с.71-97.
4. *Грязневич П.А.* Развитие исторического сознания арабов (VI - VIII вв.). - Очерки истории арабской культуры V -XV вв. М., 1982, с.75 - 156.
5. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.
6. *Данциг Б.М.* Русские путешественники на Ближнем Востоке. М., 1965.
7. *Крачковский И.Ю.* Арабская географическая литература.- *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.

б) дополнительная литература

8. *аль-Мас'уди.* Золотые копи и россыпи самоцветов. Перевод, прим., указатели Д.В. Микульского. М., 2002.
9. *Пигулевская Н.В.* Сирийская средневековая историография. Предисл. Е.Н. Мещерской. СПб., 2000, с.3 - 14.
10. *Халидов А.Б.* Книжная культура. - Очерки истории арабской культуры V - XV вв. М., 1982, с.240 - 241.
11. *Халидов А.Б.* Арабские рукописи и арабская рукописная традиция. М., 1985.
12. *Duri A.A.* The Rise of Historical Writing among the Arabs. Ed. and transl. by L. I. Conrad. Princeton, 1983.
13. *Historians of the Middle East.* L., 1962.
14. *Khalidi T.* Arabic Historical Thought in the Classical Period. Cambridge, 1994.
15. *Margoliouth D.S.* Lectures on Arabic Historians. Calcutta, 1930.
16. *Rosenthal F.* A History of Muslim Historiography. Leiden, 1968.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.languages-study.com/arabic.html>.
2. <http://babylonians.narod.ru/arab.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), которые характеризуются следующими особенностями:

- организация учебного процесса не по линейной системе, а по модульному принципу.
- использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Предоставление учебников и другого печатного материала;

Пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям;

Голосовая почта;

Двусторонние видеозанятия через WhatsApp и Viber;

Односторонние видеозанятия с обратной связью по телефону;

Электронные (компьютерные) образовательные ресурсы

Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор;

Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Аудиторный класс.
- Компьютерный класс.
- Ноутбук, мультимедиа проектор для презентаций, экран.